

QUEM PARTICIPA DO GT E DOS NESSE

DOCENTES;

UFRB
UNIME
UNIFACS
D.PEDRO II

DISCENTES;

UFRB
FAN
UCSAL
D.PEDRO II
ANHANGUERA
UNIASSEVI
FTC
VASCO DA GAMA
UNIFACS
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE CACHOEIRA.
ASSISTENTES SOCIAIS DA UEFS , DO CRAS (SANTO AMARO
PROSSIONAIS DE SERVIÇO SOCIAL

**VOCÊ SE INTERESSOU PELO TEMA?
QUER CONHECER E PARTICIPAR?**

MANDE E-MAIL PARA:

SECRETÁRIA GERAL:

gtssedusecretariageral@gmail.com

Leve o Curso de Extensão: Serviço Social na educação: desafios e perspectivas para sua cidade. Envie solicitação para o e-mail:

gtssedu@gmail.com

CONTATOS:

CORDENAÇÃO :

Marcela Silva - Docente UFRB
Marcelasilva.gtssedu@gmail.com

SECRETÁRIA GERAL:

gtssedusecretariageral@gmail.com

Núcleo de Estudos de Serviço Social na Educação— NESSE:

nessesalvador@gmail.com

nessefeira@gmail.com

nessesantoamaro@gmail.com

Visite nossa página na internet:

gtssedu-ufrb.blogspot.com

APOIO:

Comissão de Educação do CRESS- Conselho Regional de Serviço Social

Frente Parlamentar em Defesa da Assistência Social

Campanha Serviço Social nas Escolas Já

REALIZAÇÃO:



CURSO DE SERVIÇO SOCIAL



GT DE
SERVIÇO SOCIAL
NA EDUCAÇÃO

O OBJETIVO GTSSSEDU

Mobilizar as comunidades através da formação de pessoas publicizando a discussão da educação como direito coletivo com consequências Para a formação da cidadania e da democracia como instrumentos de organização comunitária.

ÁREA DE DISCUSSÃO DO GTSSSEDU

Serviço Social na Escola

Serviço Social na Assistência Estudantil

OBJETIVO DOS NESSES

Fomentar a discussão sobre o Serviço Social na Educação nos espaços locais.

PARCEIROS DO GT E DOS NESSES

Professores, pedagogos e estudantes da área de educação e Serviço Social, membros de conselhos municipais, representantes do poder político municipal e estadual pais, mães e estudantes da rede estadual e municipal de ensino e toda comunidade.

“Ninguém muda sozinho, ninguém muda o outro, nós mudamos juntos.”

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO DE TRABALHO EM SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO

- Início 27 de fevereiro de 2010
- 07 Cursos realizados nas cidades de cachoeira, Santo Amaro, feira de Santana e Salvador.
- 02 Audiências Publicas nas cidades de Cachoeira e Santo Amaro onde a comunidade esteve presente para defender a presença dos Assistentes Sociais na escolas da Cidade.
- I Fórum de discussão Sobre a inserção do Serviço Social na Educação I Encontro de Secretários Municipais da Educação.
- Formação dos NESSE— Núcleos de estudos em Serviço Social na educação de Salvador, Feira de Santana e Santo Amaro.
- Apresentação do GTSSSEDU em encontros nacionais da categoria como CBAS e ENPESS.
- Mais de 40 reuniões envolvendo docentes, discentes, profissionais, gestores e demais interessados.
- Mais de 878 pessoas receberam certificado de participação das atividades desenvolvidas em 2010.

A IMPORTÂNCIA DO ASSISTENTE SOCIAL NA ESCOLA PÚBLICA

Atualmente nossa sociedade, vem se tornando palco das mais diversas e intensas expressões da questão social. Essas expressões tem-se intensificado no interior das escolas envolvendo todos os sujeitos da comunidade escolar.

De acordo com Souza (2009) o Assistente Social se constrói e se reconhece na área de educação a partir do conhecimento dos saberes e competências pertinentes para intervir neste contexto. O profissional de Serviço Social esta habilitado a não apenas lidar com os diversos perfis de educandos e suas respectivas realidade social. A presença deste profissional nas escolas e universidades pode se tornar uma ponte entre as necessidades comunitárias e as necessidades de todos os sujeitos que trabalham no espaço da educação.

Ao mesmo tempo, a atuação do profissional de Serviço Social contribui para a pratica profissional dos educadores, considerando que o trabalho junto à comunidade, à , e aos demais sujeitos da comunidade escolar interferem na relação ensino e aprendizagem por conta do peso da realidade social que envolvem as comunidades onde as escolas estão.

O Assistente Social possui conhecimentos específicos que propiciam a compreensão da realidade social na âmbito econômico, político ético e cultural, podendo então propor ações coletivas que visem a transformação social, fazendo do espaço educacional um caminho para a garantia de direitos sociais, de construção da cidadania e de um projeto societário .